

## 生徒による授業の評価

### ① 授業への取り組みについて質問します。

質問項目	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	全く思わない
a. 授業にはしっかりと取り組んだ。	4	3	2	1
b. わからないところはすぐに質問をした。	4	3	2	1
c. 授業中に自分で考えようと努めている。	4	3	2	1
d. 自分の考えを行動・発言などで表現しようとしている。	4	3	2	1
e. 授業の内容を理解している。	4	3	2	1

【※a・b：関心・意欲・態度、c：思考・判断、d：技能・表現、e：知識・理解】

### ② ふだんの授業のことについて質問します。

質問項目	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	全く思わない
a. 授業の開始・終了時間は守っている。	4	3	2	1
b. 先生は生徒に対して公平に接している。	4	3	2	1
c. 生徒の質問や発言にきちんと対応している。	4	3	2	1
d. 先生は十分準備をして授業に取り組んでいる。	4	3	2	1
e. 声量や話すスピードは適切だ。	4	3	2	1
f. 解説・説明はわかりやすい。	4	3	2	1
g. 板書は見やすく工夫されている。	4	3	2	1
h. 授業でのポイント(重要な点)が分かる。	4	3	2	1
i. 1時間の学習量や進む速度は適切である。	4	3	2	1
j. シラバスは授業で活用されていますか。	4	3	2	1

【※a～d：姿勢、e～g：技術、h・i：内容】

### ③ 本日の授業について質問します。

質問項目	そう思う	だいたいそう思う	あまり思わない	全く思わない
a. 今日の学習内容を理解できましたか。	4	3	2	1
b. 積極的に考えながら取り組みましたか。	4	3	2	1
c. 先生の説明・解説はわかりやすかったですか。	4	3	2	1
d. この授業の内容についてさらに学習を深めたいと思いましたか。	4	3	2	1

### ④ 授業に対する感想・意見・要望などを記入してください。