

「史上最高にキャパい祭」を終えて~次につなげる~

校長渡邉現

コスモスはやっぱり秋によく似合います。ただ本州に目を向ければ、9月でもなお各地では「37℃」などの猛暑日が続きました。コスモスがこうして9月に似合うのは北海道ばかりなのでしょうか。9月6日(土)今年度の学校祭を終えました。ご来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様には、一日を通じて生徒の活躍を励ましていただきましたこと、深く感謝申し上げます。

学校祭を振り返ります。静寂の中に映し出された映像から始まった学校祭。続くコミカルな映像とショートコント挿入。数々の工夫により会場は一気に学校祭に没入しました。凛とした気概に溢れた開会式。続く吹奏楽部の演奏では、下級生と上級生が共に皆で協力して高めてきた4月から今日までの妹背牛中学校の様子をそのままに表現してくれているような伸びやかな発表でした。学校祭は、各学年の総合発表、昼の休憩とPTAバザーをはさみ、学年合唱と全校合唱の発表、縁日、有志発表へとプログラムをつなぎ閉会式に進みました。友だちの成功にも思いを馳せて寄り添っている心遣い。頂いた大きな拍手に「やった!」という晴れやかで満足そうな表情。主役として躍動していた生徒の姿は、発表を終えて幾日か経ったいまもこうして心に残ります。

1年生の総合発表では、初夏に実施した見学旅行を要に据えた成果発表でした。「私たちは10人で発表する力がここまで確かについている!」ということをまさに証明した発表でした。2年生の総合発表では、上級学校への体験学習をもとに将来の自分の姿に照らして未来の妹背牛に表しました。全員の体験的な学びを協働的に融合させ昇華させて深い学びを得た成果発表でした。3年生の総合発表では、修学旅行の学びを振り返る成果発表でした。3年生がこうして修学旅行を成功に導いたのは4月。修学旅行のあの日から今日まで、修学旅行の成功を生かして学校中で発揮し続けている3年生の姿がこうしてここにあるのだ、ということを再認した発表でした。

正面に掲げたバック絵。これまでの学習を表した展示作品も数多く出品しました。会場の全員が参加してくれた縁日の大盛況。史上最高の学校祭にしようとする心意気が詰まった有志発表。準備期間の陰の作業を丁寧に取り上げた映像企画。そして、本校の生徒の歌声です。これだけの感動を届けてくれました。誠実で一生懸命でお互いを思い合う生徒。歌声はそのままを表していました。学校祭の一日を通じて、お越しいただいた方々にいまのわたしたちのすばらしさをこうして伝えられたことに、生徒は、皆、とても満足そうで晴れやかでした。

妹背牛中学校の学校祭は、今年で78回の歴史を積み重ねました。学校祭の当日には、地域の方から「もうずいぶん昔にはなりますが、私もその78回のうちの一つを担っているのですよね。」と声もかけていただきました。今年の生徒にとっても同様です。学校祭を通じたこの学びは、長い人生の中でも決して欠くことのできない大切な1ページとなるはずです。

10月の予定

オープンスクールに職場体験、社会へ出る時が近づいています。その時に必要な力とは・・・

1	水		6時間授業	17	金	認証式•生徒会活動日	6時間授業
2	木		6時間授業	18		新人バスケ大会	0-31-33/27/
3	金	3年生いのちの授業①、2 年生職場体験、英検	6時間授業	19		新人バスケ大会	
4	土	バレーはまなす杯		20	巾		5時間授業
5				21	义	避難訓練、SC	6時間授業
6	月	深川西高オープンスクール	5時間授業	22	水		6時間授業
7	火		6時間授業	23	木		6時間授業
8	水	3年学カテスト(総合 B)、雨竜高等養護学校説 明会	6時間授業	24	金		6時間授業
9	木	生徒会役員選挙立会演説 会・投票3年生いのちの 授業②	6時間授業	25	土		
10	金	前期終業式	6時間授業	26			
11	土			27	月		5時間授業
12				28	火	一日参観日、インター ネット教室、進路説明会 (3年)	6時間授業
13	月	スポーツの日		29	水		6時間授業
14	火	後期始業式、職員会議	5時間授業	30	木	生徒総会	6時間授業
15	水		6時間授業	31	金		6時間授業
16	木	栄養教諭訪問	6時間授業				

*SCはスクールカウンセラー面談日です

妹背牛中の取組 学力の向上 生活リズム

令和7年度 全国学力・学習状況調査(3年)の結果をもとに

【普段(月~金)学校以外で勉強する時間】

全国値と比較すると、改善が必要であると判断します

 Z1. 3時間以上 02. 2時間以上、3時間より少ない 03. 1時間より少ない 05. 3 0分より少ない 06. 全くしない 1

 妹背牛中

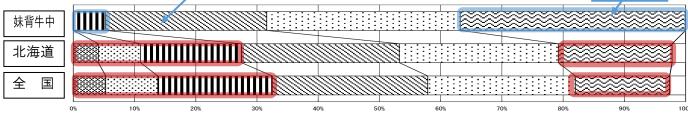
 北海道

 0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

【学校が休みの日(土日)に勉強する時間】

全国値と比較すると、改善が必要であると判断します

■1.4時間以上 □2.3時間以上、4時間より少ない □3.2時間以上、3時間より少ない □4.1時間以上、2時間より少ない □5.1時間より少ない □6.全くしない



- ▲「普段1時間以上学校の授業以外で勉強する」は、全国・全道よりも20~30 ポイント程度低い。
- : ▲「学校が休みの日には、2時間以上勉強する」は 、全国・全道よりも20~30ポイント程度低い。

▲「全くしない」も、全国・全道と比較して該当する生徒の割合が多い。

中学生の家庭学習の時間について、道教委では「1年=80分以上、2年=90分以上、3年=100分以上」を目安にしています。(リーフレット「時間の目安を決めて子どもの生活リズムを整える!」道教委教育庁)

また、本校では「自主学習の手引き」を利用して、「学習時間について……勉強時間よりも勉強日数を増やすことを考える。例: 一日60分程度からスタートし、テスト毎に30分程度増やしていく中で、自分の目指すべき成績を獲得した学習時間」と指導しています。→4月の全国学力学習状況調査の回答にみると、学習時間の少なさが全国・全道と比べて際立っている様子でした。

学校では、4月から、各教科・各学年で、宿題や計画表を基に家庭学習習慣の定着を進めてきました。また、テスト期間をコアと見定めた計画的な学習方法についての指導も強化してきました。今年度の前期を終えるいま、「学習時間の際立った少なさ」の課題は、生徒とはもちろん、学級通信等を利用してご家庭とも共有認識をもって改善を進めていき解決を確かにします。













































9月6日(土)は学校祭でした。―――他者との比較で自分を捉えて劣等感に思い悩む、他者と異なることへの不安から 個性を伸ばそうとすることに消極的になる―――「自分なりであること」に関心が高まり、他者と同じように扱われることを 嫌う―――中学生である発達段階のいま、学校祭では「いまのわたし!」を存分に発揮している生徒たち。頂いた大きな拍 手に「やった!」という晴れやかで満足そうな表情。「友だちの成功」にも思いをはせて寄り添っている心遣い。発表を終え 数日たったいまも、こうして心に残ります。学校祭を終え、生徒は自己の成長を振り返り、新たな目標と意欲を沸かせて学 校生活を過ごしています。来賓の皆様、保護者の皆様、地域の皆様、ご来校、ご声援、ありがとうございました。



さんの振り返り 3年生

今年の学校祭は、私が三年生になり、最後の学校祭でした。準備期間 中、本番にみんなをどうやって楽しませるかを考えるのがとても楽しかった ように感じます。各種目の発表には、とても楽しませてもらいました。「最 高」その一言につきます。テーマにあった通り"史上最高にキャパすぎる" 時間になりました! (来年の学校祭、楽しみにしていますよー☆彡)

【特設部:陸上】·令和7年度空知中学校新人陸上競技大会 8月24日(日)

◇2年)中学女子走幅跳 第1位 5m04/中学2年100m 第1位 13秒24

・第27回北海道ジュニア陸上競技選手権大会8月31日(日)

) U16 代表枠男子 110mJH 第6位 15秒36/U16 男子走幅跳 第1位 6m68 ·第32回北海道中学校新人陸上競技大会 9月20日(土)21日(日)

)中学女子走幅跳 第2位 5m19 ◇2年

【バスケ部:男子】・第6回全国 U15バスケットボール選手権大会北空知地区予選大会 8月30・31日 ◇対:砂川中 35-71敗戦

> ・第22回管内中学校秋季バスケットボール大会 9月20・21日 ◇対:滝川明苑 36-62 敗戦

【野球部】・ゼビオ杯8月9・10日

◇対:長沼・夕張・由仁・栗山 9-0勝利/対:札幌ブレイブティーンズ A 6-2勝利/対:富良野東中 0-4敗戦 ·全日本少年春季軟式野球大会北空知 8月23·24日

準優勝(南·北海道大会出場決定!)◇対:深川一已 10-0勝利/対:滝川·新十津川 2-5敗戦

・第47回滝川ライオンズクラブ旗争奪中空知中学校秋季野球大会 8月30・31日

優 勝◇対:滝川·新十津川 10-3勝利/対:赤平·砂川 5-1勝利

·少年軟式野球選抜選手権大会 南·北海道大会 9月13·14·15日 ベスト8◇対:登別ビッグ・フラップ・オーシャン 4-1勝利/対:TTBC 2-13 敗戦

【バレー部】・北空知地区中学校バレーボール大会新人戦 9月13日(土) 第3位 ◇対:深川中 0-2敗戦/対:一已中 2-0勝利